

Orientação Vocacional e Profissional

A EPA – Escola Profissional de Aveiro através da equipa dos SIV – Serviços de Integração e Valorização da AEVA, em conjunto com os técnicos da EAP - Equipa para o Apoio e Psicologia e CC - Coordenadores de Curso da EPA, garantem o trabalho com os alunos, no âmbito do seu melhor desenvolvimento de competências pessoais, profissionais e técnicas e a respetiva orientação vocacional e profissional.

A metodologia de FCT – Formação em Contexto de Trabalho utilizada pela EPA prevê a relação do aluno com uma OPF – Organização Parceira de Formação desde do primeiro ano de formação até ao final do curso. O aluno é integrado na OPF no final do 1º ano, após consolidação das competências pessoais e sociais e de orientação vocacional, que vai desenhar o seu plano de competências com vista à integração profissional. No decorrer desta parceria o aluno desenvolve os seus períodos de FCT curricular, bem como no último ano desenvolve o projeto da PAP, tendo por base as motivações do aluno e as necessidades concretas da empresa.

A constante mudança da economia e da sociedade que a Europa tem sido alvo nos últimos anos, tem sido a preocupação base da EPA, na sua constante melhoria do processo de Formação Profissional aproximando cada vez mais as suas metodologias de formação às necessidades do sector do emprego e às novas competências, por este exigida, e desta forma garantir uma mais fácil integração dos alunos no mercado de trabalho.

Em paralelo e no último ano dos cursos profissionais, a EPA, através das equipas dos SIV e da EAP desenvolvem um programa promovido pela ANQEP que visa o desenvolvimento de competências de autoeficácia na procura de emprego e promover junto dos jovens a importância do reforço da aprendizagem ao longo da vida.

STEP 1 – LANÇA O TEU FUTURO!

O projeto “**Step One**” , é um projeto promovido e criado pela ANQEP como programa de apoio à transição para o mercado de trabalho com características inovadoras, a ser implementado junto de jovens finalistas de cursos do ensino profissional, em escolas parceiras da RME-EP (2015/2016). O projeto “Step One” começou como um projeto piloto tendo como objetivos dotar alunos do ensino profissionalizante de competências de autoeficácia na procura de emprego e incutir nesses jovens a importância do reforço da aprendizagem ao longo da vida.

O projeto visa estudar a aplicabilidade de um modelo de “outplacement” construído à medida e à realidade das turmas de ensino profissionalizante.

Objetivos do Programa

- Promover o autoconhecimento e o conhecimento de oportunidades de qualificação, trabalho e outras com relevância para a gestão da carreira.
- Apoiar os jovens na fase de transição da escola para o mercado de trabalho e/ou na redefinição de estratégias para delinear novos percursos de qualificação.
- criar uma metodologia de fácil aplicação, que seja avaliada e possa ser replicada de forma consistente noutras escolas.

Metodologia – *Outplacement*

- Entre outras definições, o **outplacement** é uma forma especializada de aconselhamento de carreira oferecido normalmente pelas empresas aos colaboradores que são dispensados.
- A implementar em escolas, o *outplacement* incorpora a ideia de uma **relação tripartida entre**: a entidade formadora/escola, o jovem e especialistas (empregadores ou outras organizações).

Abordagem

Áreas de desenvolvimento vocacional e Referencial de OLV

- **A.** Conhece-te a ti próprio – **desenvolver o autoconceito.**
- **C.** Informa-te sobre oportunidades de formação e trabalho – **gerir informação.**
- **D.** Avalia-te em função das saídas que pretendes e dá-te a conhecer – **gerir a**

mudança.

- **F. Como procurar ou criar emprego – aceder a percursos qualificantes e preparar a transição para o mundo do trabalho).**

Acompanhamento Pós-Conclusão de Curso

A EPA através da Equipa dos SIV tem como missão apoiar os ex-alunos no seu processo de integração no mercado de trabalho, prosseguimento de estudos e formação profissional.

Assim, no decorrer dos 3 anos após a conclusão do Curso os alunos são acompanhados pelos SIV, seja na sua monitorização, seja no apoio à integração no mercado de trabalho uma ligação estreita com as empresas da região, na divulgação da oferta formativa promovida pelo ensino superior da região seja na divulgação de formação profissional disponível na nossa região.

No que respeita à monitorização dos ex-alunos da Escola Profissional de Aveiro, esta é feita em vários momentos, nomeadamente, 3 meses seguintes à saída da Escola, 6 meses após o primeiro inquérito e 12 meses após o segundo inquérito.

A Integração dos jovens no mercado de trabalho tendo por base as ofertas de oportunidades de trabalho apresentadas pelas empresas, é feita de acordo com o seguinte procedimento:

1. Definição do perfil pretendido pelas empresas que apresentam as ofertas de trabalho e procuram jovens com o ensino profissional, classificação de Nível 4.
2. Contacto pelos SIV com os alunos que possam ter competência para o perfil pretendido
3. Envio de três candidatos à empresa com a seguinte informação: Nome, contactos, residência, registo biográfico, perfil profissional e identificação dos locais de FCT.
4. Confirmação da integração de um dos candidatos apresentados
5. Registo na bolsa de competências e refletida na monitorização.



ESCOLA PROFISSIONAL DE AVEIRO

**Orientação Vocacional e Profissional
e Acompanhamento Pós-Conclusão de Curso**



Cofinanciado por:

